



برنامه درس ملی - قسمت یازدهم

ویژگی های آموزش های فنی و حرفه ای

و دانش حتی المقدور متناسب با محیط کار و حرفه و با مشارکت صاحبان حرف و صنایع تولید می شود.

۴/۷/۲- ویژگی های آموزش فنی حرفه ای و مهارت آموزی:

ارتباط این آموزش ها با بازار کار

انتقال دانش و فناوری نوین به عرصه های تولیدی تمرکز در سیاست گذاری و تنوع در اجرا

برخورداری از نظام ها و شیوه های متنوع آموزشی تغییر و تحول پذیری سریع در مقایسه با آموزش های عمومی

علمی و کاربردی بودن این آموزش ها و ضرورت برخوردار از محیط های آموزشی علمی و تجهیزات آموزشی

۴/۷/۳- زمینه های مورد نیاز برای اجرای آموزشی های فنی و حرفه ای و مهارت آموزی

ارائه دوره های آموزشی برای ارتقاء دانش معلمان فنی و حرفه ای با توجه به آموزش های نوین.

ارائه دوره های آموزشی نوین در زمینه مشاوره شغلی و تحصیلی مدارس فنی و حرفه ای

ایجاد مراکز مشاوره شغلی

افزایش تعداد مشاوران شغلی و تحصیلی

استفاده از نرم افزار های رایانه ای به منظور توسعه آموزش

تأکید بر آموزه های زبان خارجه به منظور استفاده بهینه از اطلاعات و یافته ها

تجدید ساختار استاندارد های آموزشی

توسعه سیستم های اطلاعاتی

تربیت نیروی انسانی در سطح مهارتی و سطوح میانی مدیریتی

استفاده از سیستم های آموزشی چند رسانه ای با نرم افزارهای کامپیوتری

۴/۶/۲- فعالیت های گوناگون دانش آموزان در کارگاه، آزمایشگاه، نمازخانه، فضای ورزش و ... نیز فعالیت یادگیری محسوب می شود.

۴/۶/۳- در فرایند یاددهی-یادگیری، معلم متناسب با حوزه امکانات و محدودیت های ناشی از ماهیت دروس، امکانات، تجهیزات، فضا، زمان، تعداد دانش آموزان و ... استفاده نماید.

۴/۶/۴- مدرسه نه به عنوان خانه دوم، بلکه خانواده دوم دانش آموز تلقی می شود که در آن فعالیت یاددهی-یادگیری باید جهت تحقق ((مدرسه ی زندگی)) ساماندهی و مدیریت شود.

۴/۷- راهبردهای خاص و ویژگی های آموزش های فنی و حرفه ای:

۴/۷/۱- رویکرد های آموزش های فنی و حرفه ای:

آموزش های فنی و حرفه ای و مهارت آموزی به صورت رسمی و غیر رسمی اجرا می شود و طیف گسترده ای از آموزش ها شامل آموزش غیر رسمی فنی و حرفه ای، آموزش های متوسط فنی و حرفه ای و کار دانش و آموزش کار دانی علمی- کاربردی را در بر می گیرد.

ارتباط فعال برنامه های درسی فنی و حرفه ای با محیط واقعی کار باید در متن برنامه ها ملاحظه شود.

برنامه درسی دانش آموزان شاخه نظری نیز باید به گونه ای طراحی شود که هر مرتبه در پایان دوره متوسطه، در یکی از فعالیت های فنی و حرفه ای ساده متناسب با نیاز ها و علایق خود مهارت کافی عملی را کسب کرده باشد و در ارزش یابی پیشرفت تحصیلی به عنوان یک معیار لحاظ گردد.

در برنامه درسی فنی و حرفه ای رویکرد عام گرایی تأکید می شود به گونه ای که دانش ها، گرایش ها و مهارت های پایه طیفی از رشته در یک رشته پیش بینی شود.

برنامه ریزی و تولید مواد و رسانه های آموزش های کار

زمزمه

۴/۴- تلقی از معلم و مربی:

در برنامه درس ملی جایگاه و نقش معلم به شرح زیر است:

معلم و مربی به عنوان یک الگو

معلم و مربی به عنوان راهبر یادگیری

معلم به عنوان ریز درسی و تربیتی

معلم و مربی به عنوان کارشناس آموزشی و پرورشی

معلم و مربی به عنوان یک فرد برانگیزنده

معلم و مربی به عنوان مدیر کلاس / محیط یادگیری

معلم و مربی به عنوان مشاور

معلم و مربی به عنوان مهندس محیط یادگیری

۴/۵- تلقی از مدیر مدرسه:

۴/۵/۱- مدیر مدرسه، مدیری تربیت گرا، فکور و با ثبات است که با اهداف تعریف شده و مشارکت همه ی دست اندرکاران و خانواده ها و به گونه ای پاسخ گو، مدرسه را به عنوان مؤسسه ای فرهنگی- آموزشی، با اختیارات کافی در عرصه های مختلف مدیریت کرده و زمینه را برای تحقق اهداف و تعمیق فرایند یاددهی-یادگیری فراهم می سازد.

۴/۶- تلقی از محیط یادگیری (توسعه و تعمیم فرصت های یادگیری):

در برنامه درس ملی ضمن آن که مدرسه به مثابه محیط یادگیری پایه / اصلی به شمار می آید، ولی یادگیری به محیط مدرسه منحصر نمی شود. از این رو:

۴/۶/۱- محیط های خارج از مدرسه مانند مساجد، فرهنگسراها، موزه ها، پارک های علم و فناوری و کتابخانه های عمومی نیز همانند مدرسه ای برای یاددهی-یادگیری مورد استفاده قرار می گیرند.



تغییر نظام آموزش و پرورش کشور؛ دوره پیش دانشگاهی بانظر شورای عالی انقلاب فرهنگی حذف شد



خبرگزاری فارس: شورای عالی انقلاب فرهنگی، نظام آموزش و پرورش را به یک دوره شش ساله و دو دوره سه ساله تغییر داد.

به گزارش حوزه دانشگاه خبرگزاری فارس، محمدرضا مخبر دزفولی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در پایان جلسه شب گذشته این شورا گفت: مقاطع تحصیلی در نظام آموزش و پرورش به یک دوره شش ساله و دو دوره سه ساله که در مجموع ۱۲ سال خواهد بود، تعیین شد.

وی افزود: بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، محتواها و مجموعه های گوناگون برنامه ۱۲ ساله آموزش و پرورش باید طراحی و تاسه ماهه آینده برای تصویب نهایی به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی به اجماع اعضای شورا درباره حذف دوره پیش دانشگاهی نیز اشاره کرد و گفت: براساس بررسی های گوناگون این دوره غیر موفق ارزیابی شده است.

مخبر دزفولی همچنین ادامه داد: براساس مصوبه شورایی انقلاب فرهنگی، آموزش و پرورش، شورای عالی آموزش و پرورش و شورای تخصصی تحول و نو سازی نظام آموزشی مکلف شدند وضع دوره پیش دبستانی و مهد کودک ها را معلوم کنند و بر اساس ارزیابی ها و پیشنهادها تکلیف آنها مشخص شود.

وی در پاسخ به این سوال که مصوبات شورا درباره نظام آموزش و پرورش از چه زمانی اجرایی می شود، گفت: بعد از تدوین و تصویب محتوی و برنامه این نظام آموزشی در شورای عالی انقلاب فرهنگی، براساس امکانات مجموعه اجرایی و آموزش و پرورش درباره اجرای این برنامه تصمیم گیری می شود

مسمومیت ۷۰ نفر از دانش آموزان خوابگاه مدرسه شبانه روزی ... گفتیم متأسفانه به جای برخورد با متخلفان، با سرایدار مدرسه برخورد شد آنهم به بهانه آنکه دارای پسر پنجم ابتدایی می باشد می خواستیم به مسئولین آموزش و پرورش دست مریزاد بگوییم برای این نوع مدیریت و رسیدگی! چون مدیر مدرسه خواهر زاده یکی از مسئولین سازمان است، با سرایدار برخورد می شود؟

معلم مدرسه شبانه روزی ...

۴ سال گذشته معاون فنی هنرستان ... قزوین بودم ولی امسال تاکنون برایم حکم نزنده اند و منطقه و سازمان و وزارتخانه هر یک تقصیر را متوجه دیگری می دانند. آیا کسی به فکر ما می باشد؟

محمد ...

تعدادی تلفن مشابه

توضیح نشریه: قابل توجه مسئولین برنامه ریزی و فناوری آموزش و پرورش

معاون فنی هنرستان فنی و حرفه ای در سنوات گذشته بر اساس توافق معاونت آموزش متوسطه و معاونت برنامه ریزی و توسعه مدیریت، بر مبنای اعلام نیاز ۳۶/۴۴ نیروی انسانی (یا بعبارتی نفر ساعت) انجام می گرفت که به علت تغییرات پی در پی نیروی انسانی در سطح حوزه ستادی و استانی آموزش و پرورش مورد غفلت واقع شده است که در صورت اصلاح سیستم اعلام نیاز بکفایت تحت وب، مشکل این عزیزان قابل حل خواهد بود.

حق الزحمه امتحانات خرداد، شهریور پارسال و امسال هنوز پرداخت نشده است.

عبدالله ق - خراسان جنوبی

برای دریافت کارنامه نوبت اول دخترم به دبیرستان ... منطقه ... مراجعه کردم تقاضای ۲۵۰ هزار تومان کمک مردمی کردند با کلی مکافات و چانه زدن و ندارم ندارم بالاخره با ۱۰۰ هزار تومان راضی شدند و کارنامه را دادند از صحنه های پیش آمده در حضور دخترم واقعاً شرم کردم. آموزش و پرورش با رواج این فرهنگ گروه کثی ضربه خواهد خورد.

سید زهرا ... - تهران

بخش نامه ثبت نام در آزمون سمپاد بسیار دیر صادر شد و شرایطی برای ثبت نام از قبیل ثبت نام همراه با اسکن عکس و ... قرار داده اند که عملاً بسیاری از مدارس چنین امکاناتی ندارند. چرا مثل گذشته عمل نمی کنند؟

تعدادی از مدیران مدارس

هر ساله کمک هایی از طرف دولت به صندوق های وام ضروری فرهنگیان می شود که متأسفانه این کمک ها به جای منظور شدن در حساب افراد در حساب صندوق و در دست هیأت باقی می ماند از مراجع نظارتی و سازمان بازرسی کل کشور تقاضای رسیدگی داریم.

تعدادی از اعضای صندوق وام ضروری

کلی مسئولین و تلف کردن وقت دعوت شدگان همراه شده است. با توجه به هزینه های هنگفت برگزاری چنین جلساتی آیا ارگان های نظارتی بر کیفیت و کمیت و میزان رضایتمندی شرکت کنندگان توجه می کنند؟

جمعی از کارشناسان استان شرکت کنند

با وجود گذشت ۵ ماه از سال تحصیلی هنوز متولی آزمایشگاه و پژوهش سرا مشخص نشده و این مراکز همچنان بلا استفاده مانده است. اختلافات معاونت آموزشی و معاونت پرورشی را دلیل این بلا تکلیفی ذکر کرده اند و میلیون ها تومان وسایل آزمایشگاهی در حال از بین رفتن می باشد.

ع. دبیر فیزیک و رایانه

از مهر ماه امسال بازنشسته شده ایم. لیکن تاکنون حقوق نگرفته ایم آموزش و پرورش عامل را سازمان بازنشستگی می داند، آنها آموزش و پرورش را مقصر می دانند. تکلیف ما چه زمانی مشخص می شود؟

جمعی از بازنشستگان شهر تهران

وزیر آموزش و پرورش چند ماه قبل از لغو بخشنامه ۲۲۰ خبر داد ولی آموزش و پرورش استان از انجام آن خودداری می کند و احکام معلمان مأمور در ادارات به صورت مأمور در رسته اداری مالی صادر کرده است که موجب تضییع حقوق آنان شده است.

تعدادی از معلمان مأمور در اداره

در شماره های قبلی نوشته بودید قانون بازنشستگی بیش از موعد تا ۸۹/۶/۵ اعتبار دارد آموزش و پرورش با داشتن معلمان مازاد در رشته ادبیات فارسی با درخواست معلمان، موافقت نمی کند، چرا منطقه ای که کلاس درس برای معلمان خود ندارد بی جهت آنان را نگه می دارد. وزیر محترم فکری به حال ما بکنند.

معصومه م - منطقه ...

از ابتدای سال ۸۸ که قانون مدیریت خدمات کشوری اجرا می شد به علت نبودن آیین نامه های اجرایی از ارتقاء طبقه و رتبه شاغلین خبری نشد. الان هم که به پایان سال نزدیک می شویم خبری نیست. تکلیف تضییع حقوق افرادی که شامل ارتقاء رتبه و طبقه می شوند چه خواهد شد!!

جعفری - کرمان

در استان محروم، حق مدیریت به مدیران مدارس بزرگسال، مدیر آموزگار عشایری و ... پرداخت نمی شود دلیلش را هم وقتی می پرسیم می گویند آیین نامه ندارد ولی بعضی می گویند ربطی به آیین نامه ندارد و آموزش و پرورش باید پرداخت کند. چرا آموزش و پرورش حق مدیریت این افراد را قطع کرده است؟

تعدادی از مدیران و مدیر آموزگاران بزرگسال عشایری

چند ماه پیش با نشریه زمزمه تماس گرفتم و از

تلفن: ۶۶۷۰۰۲۸۱
پیامگیر و نمایر: ۶۶۷۳۶۶۴۷
صندوق پستی: ۱۵۸۱۵-۱۸۳۴
پست الکترونیکی: Zamzameh11@gmail.com

علی رغم آنکه وزیر آموزش و پرورش تأکید بر عدم بکارگیری نیروی خرید خدمات آموزشی دارد، در سازمان آموزش و پرورش ... به تازگی ۵۳ نفر نیروی جدید از ترم تحصیلی دوم مدارس رازی و شهید باقری ۱ و ۲ گرفته اند که شایع است با رابطه سر کار آمده اند. آموزش و پرورش منطقه می گوید مجوز از سازمان گرفته ایم و سازمان می گوید مجوز از وزارتخانه گرفته ایم هیچ سندی ارائه نمی دهند. چرا هیچ نظارتی بر عملکرد داستانها صورت نمی گیرد؟

جمعی از معلمان رسمی استان زنجان

وضعیت حجاب کارکنان زن در مانگاه های فرهنگیان و برخی سازمان های وابسته به آموزش و پرورش مانند کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و ... به هیچ وجه شایسته نیست.

احمدی - تهران

پارانه وام مسکن و محاسبه امتیازات ایتار گری جانبازان، علی رغم مصاحبه های مکرر مسئولان آموزش و پرورش، هنوز پرداخت نشده است.

گنجی - تهران

برگزاری پی در پی گردهمایی ها، سمینار ها، همایش ها و جلسات به اصطلاح کار گروه در استان های خراسان رضوی، مازندران، گیلان و اصفهان، فقط با سخنرانی های



جناب آقای کفایش

در گذشت برادر عزیزتان را به حضور شما سایر بازماندگان تسلیت عرض می کنیم، برای آنجناب و تمامی داغدیدگان در این مصیبت از خدای متعال صبر و اجر و برپای آن مرحوم طلب علودر چه و مقام طلب می نمایم.